

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества № 16 «Огниво»

«Портрет первоКЛАССного пешехода»

Составитель
Солдатова Елена Валентиновна
педагог – организатор

г. Набережные Челны

Цель:

мотивировать обучающихся на изучение, соблюдение и ответственное отношение к ПДД путем создания проекта Портрет первоКЛАССного пешехода.

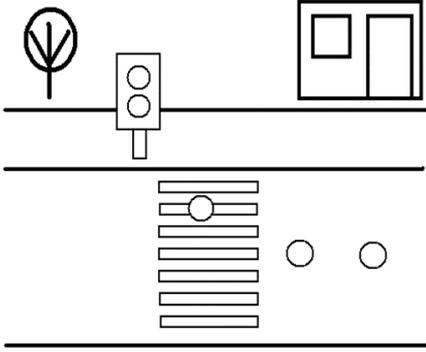
Задачи:

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил дорожной безопасности;
- воспитывать культуру поведения и общения в ситуации групповой работы;
- расширить представление о правилах БДД; о понятиях: проект, участники дорожного движения, СВЭ
- учить читать схемы дорожных ситуаций;
- совершенствовать умения представлять продукты своей деятельности.
- развивать коммуникативные, информационные, творческие способности.

Конспект занятия
создание проекта «Портрет первоКЛАССного пешехода»

Добрый день, уважаемое жюри! Меня зовут Солдатова Елена Валентиновна, педагог – организатор ЦДТ «Огниво».	Портрет первоКЛАССного пешехода.
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами создадим <u>«Портрет первоКЛАССного пешехода»</u> . А скажите, что такое портрет? Но портрет наш будет необычный. Мы не будем рисовать, фотографировать, мы, используя ваш опыт, знания, умения <u>спроектируем и представим</u> образ <u>первоКЛАССного пешехода</u> . Сегодня нам предстоит работать в группах, предлагаю разделить на 2 команды.	Это цель. ПОРТРЕТ - Картина, рисунок или фотография с изображением лица, фигуры человека.
<u>Игра на деление по командам.</u>	Первые. Классные.
Прошу команды занять места за своими рабочими столами. Перед вами игровое поле, головоломка «Колумбово яйцо», набор инструментов. Все это нужно для того, чтобы составить наш проект «Портрет первоКЛАССного пешехода». Работа каждого из вас в команде очень важна, только в совместном творчестве вы сможете достичь наилучшего результата.	<i>Правила работы в команде.</i>

<p>Ребята, каждый день мы выходим из дома и попадаем на улицу. С каждым годом на дорогах становится все больше автомобилей. Поэтому есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.</p> <p>Но!!! К сожалению, есть ребята и взрослые, которые попадают в ДТП, так как не изучают, не используют в жизни БДД. Эти правила должны знать все участники дорожного движения.</p> <p>Ребята, назовите главных участников дорожного движения? (ответы детей)</p>	
<p>Главные участники дорожного движения – водители и пешеходы.</p>	<p><i>(Те, кто находятся на тротуарах и пешеходной части дороги, называются пешеходами. Тот, кто находится за рулём автомобиля - водителем).</i></p>
<p>Скажите, а кем являетесь вы? Кем из участников дорожного движения?</p>	
<p>Верно, пешеходами. Через много лет, кто – то из вас станет водить автомобиль, а возможно и выберет профессию водителя, сложную, ответственную и очень нужную.</p>	
<p>Но вернемся к нашему проекту, сегодня мы создадим портрет пешехода. ПервоКлассного пешехода.</p>	
<p>А каким должен быть, первоКЛАССНЫЙ пешеход, что должен знать и уметь, вы узнаете и представите нам чуть позже.</p> <p><i>Посмотрите на свой рабочий стол, каждый сектор - это определенное задание или составляющее звено проекта «Портрет первоКЛАССНОГО пешехода».</i></p>	<p><u>Фото игрового поля</u> <i>Раз мы все-таки говорим о проекте, нужно вовлечь детей в проектную деятельность. Надо выдержать логику проекта: определять цель деятельности и планировать пути ее достижения, анализировать и оценивать результаты</i></p>
<p>Внимание! Сектор № 1.</p>	<p><u>Сектор1. Создание пешехода.</u></p>
<p>Я предлагаю вам сконструировать фигуру пешехода из элементов логического набора «Колумбово яйцо», придумать, как</p>	<p><i>Построение фигуры пешехода.</i> <i>Правила головоломки «Колумбово</i></p>

<p>его назвать и дать краткую характеристику.</p> <p>Работать вы будете в секторе № 1. Каждой команде предлагается разрезать «Колумбово яйцо» по линиям, из полученных частей сложить фигуру пешехода. Внимание! При создании фигуры должны быть использованы все 10 частей, нельзя накладывать одну деталь на другую. На выполнение этого задания вам дается 5 минут. Не забудьте пользоваться правилами безопасного обращения с ножницами.</p>	<p>яйцо».</p> <p><i>Правила пользования ножницами.</i></p>
<p><u>Представление пешехода командами.</u></p> <p>Отлично, основа нашего портрета первоклассного пешехода готова. Хочется отметить разнообразие и описание образов ваших пешеходов. Знание правил безопасности дорожного движения, как это вы сказали, позволяет всем нам быть уверенными на улицах города.</p>	<p><u>(выполнение задания)</u></p> <p>ПервоКЛАССНЫЙ пешеход изучает ПБДД!</p>
<p>А мы переходим в сектор № 2.</p>	<p><u>Сектор № 2. Учим, знаем, соблюдаем!</u></p>
<p>Что изображено на схеме? Улица. Рассмотрите внимательно дорожную ситуацию: проанализируйте ее? А теперь, внимание! Дорисуйте участников дорожного движения и выберите правильный цвет сигнала светофора для этой дорожной ситуации.</p> <p>Вспомните правила перехода через проезжую часть и примените их в этом задании.</p>	
<p><i>(Обсуждение с командами, что сделано правильно, а где ошибки)</i></p> <p>Молодцы! Отлично справились с этим заданием.</p> <p>Итак, мы создали образ первоклассного пешехода, сделали вывод, что он должен изучать и знать правила безопасности.</p>	<p>ПервоКЛАССный пешеход знает ПБДД!</p>
<p>А сейчас Вам предстоит решить</p>	<p>(Показ дорожной ситуации)</p>

<p>непростую задачу: просмотреть видеофрагмент одной дорожной ситуации, проанализировать ее и попробовать ее решить.</p> <p>Внимание на экран. Вы просмотрели фрагмент дорожной ситуации. Представьте, что это вы. А сейчас вопрос: ЧТО ВЫ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ?</p>	
<p>Демонстрация вместе с детьми (шагаем, а перед проезжей частью останавливаемся, убираем телефон, снимаем наушники, снимаем капюшон).</p> <p>Важно не только знать правила безопасного поведения, важно их соблюдать!</p>	Правило стопинга.
<p>А мы переходим к сектору № 3.</p>	Сектор № 3. «Стань ярче!»
<p>Пешеходы – наиболее уязвимая категорий участников дорожного движения. Но мы с вами знаем, чем пешеход может себя защитить в условиях дорожно-транспортной среды?</p>	
<p>Фликеры отражают свет фар автомобилей и позволяют водителю заметить человека на дороге на расстоянии до 200 метров даже в темное время суток.</p>	Картинка про фликер.
<p>Чтобы раскрыть секрет работы СВЭ, предлагаю вам окунуться в историю Древней Греции.</p> <p>Благодаря закону, который описал ученый Евклид: угол отражения равен углу падения. Знаменитый математик Архимед спас родной город от врагов. Защитники начистили свои щиты до блеска, направили солнечные зайчики в одну точку на вражеском корабле. В результате корабль сгорел. А город был освобожден.</p> <p>Благодаря этому случаю был изобретен современный отражатель.</p> <p>А название «Фликер» придумали российские производители световозвращателей - компания "Современные системы и сети-XXI век"</p> <p>И сегодня многие пешеходы носят их</p>	Фото Евклида и Архимеда.

на своей одежде. А вы носите?	
<p>Внимание! Как вы считаете, какое количество световозвращателей должно быть <i>на пешеходе</i>, особенно если этот пешеход - ребенок?</p> <p>И где они должны быть прикреплены? Ваша задача приклеить на макет пешехода световозвращающие элементы.</p>	<p><u>(Выполнение задания)</u> <u>рассматриваем и слушаем</u> <u>ответы команд.</u></p>
<p>Прошу команды ответить и объяснить ваши ответы.</p>	
<p>В черте города работники ГАИ рекомендует пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, повесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера. А еще они говорят: «Чем больше, тем лучше!»</p>	<p>ПервоКЛАССный пешеход соблюдает ПДД!</p>
<p>Ну что ж, друзья, мы с вами сегодня спроектировали портрет первоКЛАССНОГО пешехода. А сейчас вы попробуете представить свой портрет первоКЛАССного пешехода. Время для подготовки 3 минуты. Определите кто у вас будет выступающим.</p> <p><i>Каждая команда презентует свой проект.</i></p> <p>Делаем вывод: каким должен быть первоКЛАССный пешеход. (а мы с вами какие пешеходы?)</p> <p>У нас получились не просто портреты, но и призывы.</p>	<p>1. Пешеход изучает правила безопасности. 2. Пешеход знает правила безопасности. 3. Пешеход соблюдает правила безопасности.</p>
<p>Я хочу предложить вам свои проекты представить одноклассникам, призовем их быть ответственными пешеходами.</p> <p>Я прошу вас выступить перед одноклассниками, сделать коллективное фото (фото-поддержку) и выложить фотографии на странице нашего сообщества «Безопасное детство».</p>	
<p>Кому сегодня было интересно, кто</p>	

<p>узнал, что – то новое для себя и хотел бы создать свой СВЭ я предлагаю взять пригласительный билет на мастер – класс, по созданию уникального фликера, который будет только у вас. Мастер-класс состоится в осенние каникулы.</p>	
<p>Спасибо! Будьте внимательны и осторожны!</p>	